

ПРИНЯТО
Протокол Общего собрания
работников МДОБУ
«Детский сад № 21»
от «26» марта 2019г. № 2

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом МДОБУ
«Детский сад № 21»
Савельева Н.Н. Савельева
«26» марта 2019 г. № 01-18/37



**Положение
о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения города Бузулука «Детский сад № 21
комбинированного вида»
(в новой редакции)**

г. Бузулук

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 21 комбинированного вида» (далее - учреждение) разработано в соответствии с:

- ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. От 27.08.2015);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 21 комбинированного вида» и другими нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении.

1.2. Положение регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) учреждения.

2. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

2.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 21», разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.2. Образовательный процесс организуется и проводится в соответствии с требованиями СанПиН.

2.3. При организации образовательного процесса проводят каникулы, согласно календарному учебному графику, с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период.

2.4. Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

2.5. Регулируют организацию образовательной деятельности учебный план и календарный учебный график, составленные на текущий учебный год и утвержденные руководителем учреждения.

2.6. Продолжительность занятий для детей составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – не более 30 минут;
- в группе комбинированной направленности для детей 6-7 лет – не более 30 минут;
- в разновозрастной группе компенсирующей направленности:
 - для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
 - для детей 4-5 лет – не более 20 мин;
 - для детей 5-6 лет - не более 25 минут;
 - для детей 6-7 лет - не более 30 минут
- в разновозрастной группе общеразвивающей направленности:
 - для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
 - для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
 - для детей 4-5 лет – не более 20 мин;
 - для детей 5-6 лет - не более 25 минут;
 - для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

2.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 45 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1,5 часа;
- в группе комбинированной направленности для детей 6-7 лет – 1,5 часа;
- в разновозрастной группе компенсирующей направленности:
 - для детей 3-4 лет – не более 30 минут;
 - для детей 4-5 лет – не более 40 мин;
 - для детей 5-6 лет - не более 45 минут;
 - для детей 6-7 лет - не более 1,5 часа
- разновозрастной группе общеразвивающей направленности:
 - для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
 - для детей 3-4 лет – не более 30 минут;
 - для детей 4-5 лет – не более 40 мин;
 - для детей 5-6 лет - не более 45 минут;
 - для детей 6-7 лет - не более 1,5 часа.

2.8. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

2.9. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют – не менее 10 минут.

2.10. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

2.11. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 30 минут;
- в разновозрастной группе компенсирующей направленности:

для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

для детей 4-5 лет – не более 20 мин;

для детей 5-6 лет - не более 25 минут;

для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

- в разновозрастной группе общеразвивающей направленности:

для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;

для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

для детей 4-5 лет – не более 20 мин;

для детей 5-6 лет - не более 25 минут;

для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Занятий по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

2.12. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях занятий по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

2.13. Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

2.14. В учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды.

В группах общеразвивающей направленности детей 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет работают специалисты: музыкальный руководитель;

В группах комбинированной направленности детей 6-7 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, учителя-логопеды.

В группе компенсирующей направленности детей 3-7 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по зевкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

3. Ответственность

3.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) обязателен для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Срок действия данного Положения не ограничен.