



Газета для родителей «От звука к слову»

Январь 2016г.

«Веселый язычок»

Уважаемые родители в рубрике «Веселый язычок» вы найдете упражнения, которые способствуют укреплению мышц речевого аппарата. При выполнении упражнений следует придерживаться инструкций:

1. Артикуляционная гимнастика выполняется сидя перед зеркалом, ежедневно.
2. Время проведения 3-5 минут.
3. Количество не более 2-3 упражнений.

Артикуляционная гимнастика-сказка

«У бабушки с дедушкой»



Жили - были дедушка и бабушка.
К НИМ ТОЛСТЫЕ ВНУКИ
ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ (*надуваем щёки*),
С НИМИ ХУДЫЕ – ЛИШЬ КОЖА ДА КОСТИ
(*втягиваем щёки*).



*БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ВСЕМ
УЛЫБНУЛИСЬ
(губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние
зубы)*

Продолжение следует

«Возьмите на заметку»



Правильное дыхание поможет вашему ребенку научиться говорить спокойно, плавно, не торопясь. Некоторые упражнения на развития дыхания помогают также научить ребенка правильно произносить те или иные звуки.

Навыки правильного дыхания надо вырабатывать, начиная с простейших игровых приемов, постепенно усложняя их.

Упражнение на дыхание.

«Потянем ниточку».

Вдох через нос, долгий выдох через рот. Правая рука будто тянет длинную нитку изо рта.

«Забей мяч в ворота».

Ребенок берет ватный мячик, кладет перед футбольными воротами, забивает мяч сначала плавной струей воздуха, а затем резкой отрывистой.

Продолжение следует

«Советы психолога»



Не следует на ребенка смотреть как на маленького, беспомощного. Именно в простых видах деятельности, элементарных навыках самообслуживания и самоконтроля развиваются такие важные качества, как

уверенность в себе, чувство ответственности, самостоятельность. Конечно, контроль необходим, но его необходимо организовывать не "над", а "рядом".

Не предъявлять завышенные требования к ребенку.

Перегрузка, особенно интеллектуальная, влечет за собой не только снижение работоспособности, заторможенности в понимании ситуации, но может проявиться агрессия, срывы в поведении, резкие перепады настроения. Завышенные требования приводят к тому, что, берясь за непосильное для себя дело, ребенок не может его выполнить, начинает нервничать, теряет веру в свои силы. Для того, чтобы сохранить работоспособность такого ребенка, не нанесите учебной нагрузкой дополнительного вреда его здоровью; внимательно отнеситесь к организации его труда и отдыха.

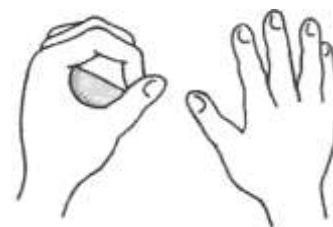
«Ловкие пальчики»

Для полноценного формирования навыков устной речи ребёнка важно развивать у него мелкую моторику рук.

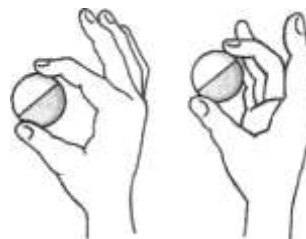
Современные научные данные подтверждают, что области коры головного мозга, отвечающие за движение органов речи и управляющие движениями пальцев рук, расположены в непосредственной близости друг от друга.

Следовательно, идущие в кору головного мозга нервные импульсы от движущихся пальцев рук «тревожат» расположенные по соседству речевые зоны, стимулируя их активную деятельность.

Мы предлагаем вам комплекс «Разминка» для развития мелкой моторики, который выполняется с использованием небольших мячиков или разноцветных каучуковых шариков.



Мячик сильно посжимаю
И ладошку поменяю.



Здравствуй, мой любимый мячик!»
Скажет утром каждый пальчик.

Подготовила учитель-логопед Маркова Л.З.