

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
города Бузулука «Детский сад № 21 комбинированного вида»**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
««Мы мальчики, мы девочки»»

**Конспект составлен : воспитателем
младшей группы
Ишиной Н.Е.**

2016 год.

Цель: формирование гендерной принадлежности и идентичности, дружеских отношений между девочками и мальчиками.

Задачи.

- Образовательные: Продолжать формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Расширять и активизировать словарь по теме «одежда», продолжать учить классифицировать одежду для мальчиков и девочек.
- Развивающая: Развивать интегративные качества и творческие способности.
- Воспитательная: Формировать дружеское и толерантное отношение к противоположному полу.
- Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование:

- Столы и стулья (с учётом возрастных особенностей) расставляются так, чтобы свет падал с левой стороны. 2 куклы – мальчик и девочка,
- демонстрационный материал по теме «одежда»,
- листы бумаги с силуэтами снеговиков,
- предметы одежды на клейкой ленте,
- бубен,
- гуашь синего, зелёного и красного цвета,
- кисти,
- ватные палочки,
- салфетки,
- баночки с водой.

Предварительная работа:

- Беседа: «Мы мальчики, мы девочки».
- Рассмотрение одежды,
- раскрашивание силуэтов и украшение узором.

Конспект НОД «Мы мальчики, мы девочки»

1. Организационный момент. В гости к детям приходят куклы (девочка и мальчик).
 - Ребята, к нам гости пришли, посмотрите кто это?
 - А как вы догадались, что это девочка и мальчик?
 - Да, это мальчик, его зовут Ваня. А это девочка, ее зовут Таня.
 - Хотите узнать, как познакомились Таня и Ваня? Ваня, увидев Таню на прогулке, подошел познакомиться с ней. Из всех девочек он выбрал Таню, потому что она была

самая добрая и аккуратная. Тане тоже понравилось, что Ваня очень воспитанный мальчик. Так они подружились. И сегодня они пришли к нам в детский сад, чтобы поиграть с вами и принесли интересную игру. Игра называется «Наряди снеговика».

2. Художественное творчество.

- Посмотрите на доску, что вы видите? Это одежда.
- А какая это одежда? Для девочек, для мальчиков (мужская, женская)
- Теплая, зимняя.
- А когда мы надеваем такую теплую одежду? Зимой.
- Я знаю, вам нравится это время года: вы любите гулять зимой, кувыряться в снегу.
- А снежную бабу любите лепить?
- Да.
- А сейчас, Таня и Ваня предлагают вам игру «Наряди снеговика».

Воспитатель приглашает пройти детей за столы для творчества. Перед рисованием проводится пальчиковая гимнастика: «Сорока белобока». Дети подбирают предметы одежды в соответствии с полом снеговика, наклеивают их. Дорисовывают снежной бабе – бусы красной гуашью, а глаза синей (ватными палочками), наклеивают сапожки и шапочку «женскую».

Снеговикам дорисовываю зелёной или синей гуашью шарфики (кисточками), глаза чёрной краской (ватными палочками); наклеивают ботинки и «мужскую» шапку. Воспитатель во время всего занятия следит за осанкой детей, напоминает о уважении друг другу во время работы.

3. Коммуникативная игра «Найди себе друга»: дети под бубен ходят по группе и в соответствии с текстом выполняют движения. Весело шагают девчонки и мальчишки, друга выбирают наши ребяташки (дети ходят по группе и выбирают себе пару).

Здравствуй – 3 раза, друг!

Здравствуй, посмотри вокруг (здороваются за руки).

Мне ты улыбнись (руки на поясе).

И со мною подружись (обнимаются)!

4. Рефлексия.

- Кто приходил к нам в гости? Какая одежда бывает? Скажите, так нужно дружить девочкам и мальчикам? Молодцы, я думаю, что вы очень дружные ребята. Таня и Ваня обязательно еще придут к вам в гости.

После занятия «**Мы мальчики, мы девочки**» оформляется выставка детских работ в раздевалке группы для родителей.