



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука

Детский сад №21 комбинированного вида»

Газета для родителей «От звука к слову»

Апрель 2016г.

«Веселый язычок»

Начало см. январь-март 2016г.

Артикуляционная гимнастика-сказка

«У бабушки с дедушкой»



БАБУШКА ШИЛА, А БАРСИК С КАТУШКОЙ БЕГАЛ, КАК БУДТО С ЖИВОЮ ЗВЕРЮШКОЙ (кончик языка зацепляем за нижние губы и двигаем язык вперед-назад).

БАБУШКЕ НАШЕЙ ВСЕГДА ПОМОГАЕМ:

НИТКИ В ИГОЛКИ МЫ ЕЙ ПРОДЕВАЕМ (узкий язык вытянут вперед).



БАБУШКА ШВЫ НА МАШИНКЕ СТРОЧИЛА (узкий язык двигается вперед-назад)

НИТКИ В ИГОЛКИ МЫ ЕЙ ПРОДЕВАЕМ (узкий язык вытянут вперед).

БАБУШКА ШВЫ НА МАШИНКЕ СТРОЧИЛА (узкий язык двигается вперед-назад)

И НА ЗИГЗАГ ЕЁ ПЕРЕКЛЮЧИЛА (узкий язык двигается влево-вправо).

ПЕТЛИ ИГОЛКОЙ ОНА ОБМЕТАЛА (кончик языка описывает круг за губами),

ПУГОВКИ КРУГЛЫЕ ПОПРИШИВАЛА (кончик языка упирается то в одну, то в другую щеку) **Продолжение следует**

«Возьмите на заметку»

Несколько советов перед началом занятий:

- Становитесь на уровень малыша, чтобы он с легкостью мог смотреть вам в глаза и следить за вашими действиями.
- Самых маленьких можно брать на колени и самим делать массаж лица, а остальные задания – не больше пяти-семи минут в игровой форме.
- Занятия желательно проводить ежедневно, затрачивая не более 15 минут, в зависимости от возраста ребенка.
- В любом возрасте применяйте игровую форму, иначе даже самый спокойный ребенок перестанет вас слушать.
- Не старайтесь выполнить за один раз все нижеперечисленное: массаж, артикуляционную гимнастику обычно делают полностью (но на свое усмотрение, чтобы занятие не наскучило ребенку), а произношение букв и скороговорок можно разделить по дням.

«Речевичок»

Начало см. март 2016г.



Тренинг на парные согласные (произносить несколько минут, как скороговорку, для разнообразия можно чередовать скороговорку с напевностью). После каждой

буквы желательно проговорить скороговорку с наличием этой буквы.

Б – Бу-бо-ба-бэ-би-бы

П – Пу-По-па-пэ-пи-пы

В – Ву-во-ва-вэ-ви-вы

Ф – Фу-фо-фа-фэ-фи-фы

Г – Гу-го-га-гэ-ги-гы

К – Ку-ко-ка-кэ-ки-кы

Д – Ду-до-да-дэ-ди-ды

Т – Ту-то-та-тэ-ти-ты

Ж – Жу-жо-жа-жэ-жи-жы

Ш – Шу-шо-ша-шэ-ши-шы

З – Зу-зо-за-зэ-зи-зы

С – Су-со-са-сэ-си-сы

«Услышь звук»

Фонематический слух отвечает за способность человека различать звуки. В результате плохо развитого фонематического слуха дети неправильно воспринимают услышанную речь. Они путают слова близкие по звучанию, что приводит к снижению понимания смысла речи. В дальнейшем у таких детей возникают сложности в овладении чтением и письмом, в произношении звуков родного языка.

Предлагаем вам несколько игр и упражнений для развития не речевого слуха. Эти игры и упражнения помогут в легкой непринужденной форме развитию у ребенка фонематического слуха, а также, в комплексе с артикуляционной гимнастикой и правильным речевым дыханием, формированию правильного произношения.

Где звенит

Для игры понадобится колокольчик или другой звучащий инструмент. Ребенок садится на стул, ему завязывают глаза, а затем издают звук сбоку от него, сзади или впереди. Ребенок должен протянуть руку в ту сторону, откуда по его мнению звучит звук. У ребенка постарше можно спросить, где звенит. Малыш должен ответить: слева, справа, впереди, сзади. Эта игра способствует не только развитию фонематического слуха, но и умению ориентироваться в пространстве.

«Продолжение следует»

Подготовила учитель-логопед Маркова Л.З.

