



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука

Детский сад №21 комбинированного вида»

## Газета для родителей «От звука к слову»

Март 2016г.

### «Веселый язычок»

Начало см. январь-февраль 2016г.

Артикуляционная гимнастика-сказка

«У бабушки с дедушкой»

БЛЮДЦА ПОСТАВИМ - ПОЛОЖАТ  
БЛИНЫ НАМ *(широкий язык лежит на  
нижней губе).*



ДУЕМ НА БЛИНЧИК — НЕ В ЩЁКИ,  
НЕ МИМО *(подуть на широкий язык).*  
БЛИНЧИК ЖУЁМ, ЗАВЕРНЁМ И  
ПРИКУСИМ *(жуём распластанный*

*язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы),*

БЛИНЧИК С ВАРЕНЬЕМ МАЛИНОВЫМ ВКУСНЫМ  
*(облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад).*



ЧАШКИ ПОСТАВИМ, ЧТОБ ЧАЮ  
НАЛИЛИ *(широкий язык загибаем  
кверху чашечкой),*  
НА НОС ПОДУЛИ - МЫ ЧАЙ  
ОСТУДИЛИ *(подуть с «чашечки»  
вверх).*

ЧАЮ ПОПИЛИ — НИКТО НЕ  
ОБИЖЕН *(«чашечка» двигается вперёд-назад).*

ВКУСНЫЙ БЫЛ ЗАВТРАК - МЫ ГУБКИ ОБЛИЖЕМ *(кончик  
языка облизывает губы по кругу).*

Продолжение следует

### «Возьмите на заметку»

Упражнение на дыхание.

Начало см. январь – февраль 2016г.

**НАСОСИК.**

Малыш ставит руки на пояс,  
слегка приседает – вдох,  
выпрямляется – выдох.  
Постепенно приседания  
становятся ниже, вдох и  
выдох длительнее. Повторить  
3 – 4 раза.



**ГОВОРИЛКА.**

Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.

Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.

Как машинка гудит? Би – би. Би – би.

Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых.

Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о, у-у-у.

**ПУЗЫРИКИ.**

Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует  
«щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть  
приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.

«Продолжение следует»

## «Речевичок»



После артикуляционной гимнастики произносим гласные звуки. Чаще всего, гласные произносятся детками гораздо правильнее и учатся без особых

проблем. Но и над ними не мешает поработать.

А – а – а – первый раз произносим коротко и отрывисто. Очень аккуратно, не напрягая челюсть, дабы не получить вывих челюсти!

Аааааа – длинный звук на одном дыхании, не повышая и не понижая интонации.

Проговариваем точно так же и остальные буквы – «о-о-о», «у-у-у», «ы-ы-ы», «э-э-э», «е-е-е», «ё-ё-ё», «и-и-и», «ю-ю-ю».

Чем хороши эти и подобные занятия – их можно проводить в игровой форме, где угодно: в поликлинике, в самолете, идя по улице.

## «Ловкие пальчики»



Очень хорошо себя зарекомендовала разнообразная предметная деятельность, которая также способствует развитию мелкой моторики. Чтобы получить наибольший эффект, рекомендую вам, дорогие читатели, во время занятий сочетать пальчиковую гимнастику со следующими видами деятельности:

- застёгивание и расстёгивание пуговиц (специальный набор для занятий можно купить в магазине);
- всевозможные шнуровки;
- нанизывание колец на тесьму;
- игры с мозаикой;
- сортировка мозаики по ячейкам;
- игры с конструктором;
- перебирание круп, зёрен (к примеру, фасоль отделить от гороха).

Подготовила учитель-логопед Власюк ОС.

