



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука

Детский сад № 21 комбинированного вида»

## Газета для родителей «От звука к слову»

Октябрь 2018г.

### «Веселый язычок»

Чтобы ротик был послушным,  
В руки зеркальце возьми.  
Ротик шире открывай,  
Язычку играть давай.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**  
ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВАШ РЕБЕНОК  
БЫСТРЕЕ НАУЧИЛСЯ ВЫГОВАРИВАТЬ  
ЗВУКИ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНЯТЬ  
АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ

### Играем с пользой и удовольствием!

«ЛОПАТКА» - широкий, расслабленный язык положить на нижнюю губу и удерживать под счет до пяти. Следить, чтобы ротик был открыт, а нижняя губа не натягивалась на нижние зубы.



Язык широкий положи  
И спокойный удержи.

«ИГОЛОЧКА» - узкий, напряженный язык вытянуть максимально вперед, как иголочку. Удерживать под счет до пяти.

Язык лопаткой положи  
И спокойно поддержи,  
Язык иголочкой потом

Потянем тонким острием.



«ЧЕРЕДОВАНИЕ ЭТИХ ДВУХ  
УПРАЖНЕНИЙ»



### «Возьмите на заметку»

«Источники способностей и дарований детей – на кончиках пальцев» В.А. Сухомлинский

А Вы знаете, что для успешного речевого развития ребенка необходимо развивать его мелкую мускулатуру пальцев?

В НАШЕЙ РУБРИКЕ «РАЗВИВАЕМ ПАЛЬЧИКИ» - предлагаем гимнастику для пальчиков «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

1,2,3,4,5,

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет

отнесем.

Загибают пальчики, начиная с большого

Сжимают, разжимают кулачки

Загибают пальчики, начиная с большого

«Шагают» средним и указательным пальцами



Продолжение следует

## «Речевичок»

### КАК ПРИВИТЬ РЕБЁНКУ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ

#### СОВЕТ№1

Он рассчитан на детей, которые читать умеют, но не любят. Чтобы заинтересовать ребенка, родители читают ему книжку, внезапно останавливаясь на самом интересном месте – нет времени. Дальше ребенок пытается читать сам, без особого энтузиазма. Тут родители, во-первых, должны похвалить ребенка за инициативу, во-вторых, помочь ему: он читает одну строчку, родители – две и т. д., навык чтения закрепляется.

#### СОВЕТ№2

Однажды ребенок просыпается и находит под подушкой письмо от Карлсона, где тот всего в двух крупных строчках сообщает ему, что любит и хочет с ним дружить, а подарок для него находится там-то и там то (подарок уже лежит в нужном месте). Ребенок предполагает игру, но, тем не менее, очень радуется! На следующее утро еще одно письмо, где про подарок ни слова, а говорится, что Карлсон хотел оставить ему билеты в цирк, но видел, как ребёнок дергал кошку за хвост. И потому билеты в цирк откладываются. С каждым днем письма длиннее, а читаются быстрее. У ребенка же с чтением связывается чувство удовольствия и радости.

#### СОВЕТ№3

Ребенку разрешают читать, только когда он хорошо себя ведет и в награду не только дают возможность прочитать несколько строчек (или полстранички), но даже пекут специальное печенье в виде книжечки, которое ребенок получает в ознаменование радостного момента. Чтение – радость и праздник! **Подготовила учитель-логопед Гирченко М.Ю.**

## «Советы психолога»

### «Как помочь ребенку наладить отношения со сверстниками»

Ребенок развивается в деятельности, воспитывается жизненными ситуациями, возникающими и в процессе общения детей. Подготовка к жизни среди людей начинается с умения ребенка строить отношения со сверстниками. Очень важно чтобы эти отношения были доброжелательными. Любая детская дружба начинается с общения только с одним ребенком и только с одним другом. Не важно: останутся ли они друзьями на всю жизнь или на неделю, день, час.

Уже в дошкольном возрасте начинают возникать взаимные симпатии. Другое дело, что дети не всегда умеют их проявлять. И вот этому надо учить – учить, общаясь с ребенком самому. Не радуйтесь, если ваш малыш любит играть в одиночестве, он может так и не научиться входить в контакт.

Для детей дружба или приятельство начинается с какого-то совместного дела: будь то интересная игра или совсем неинтересная уборка игрушек после нее. Если вы сумеете извлечь из этого совместного дела удовольствие, если ребенок рад общению, то он сам впоследствии перестанет бояться и будет втягивать других детей в игры, чтение и т.д.



