

## Компетентный педагог

Обладает устойчивой потребностью в самосовершенствовании в сфере общения с родителями.

Признает роль родителей в воспитании детей как ведущую и роль педагога как их «помощника».

Стремится к активному и содержательному общению с родителями с целью оказания им помощи в воспитании детей.

Обладает высокой степенью диалогичности в общении с родителями.

В общении с родителями проявляет внимание, выдержку, тактичность и другие профессионально значимые качества.

Владеет знаниями о семье, специфике семейного воспитания, методах изучения семьи и образовательных потребностей родителей.

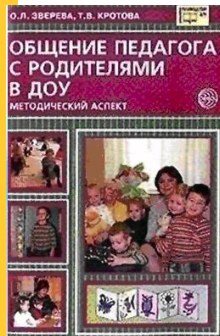
Учитывает социальные запросы родителей (интересы, образовательные потребности) при организации общения с ними.

Умеет планировать предстоящее общение: подбирать необходимую информацию, традиционные и нетрадиционные формы организации общения и методы активизации родителей.

Обладает развитыми коммуникативными навыками.



## Рекомендуем познакомиться:



«Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект»

Авторы: Зверева О.Л., Кротова Т.В.

В методическом пособии раскрываются новые подходы в общении с родителями на современном этапе. Авторами пособия подробно освещаются

основные этапы оказания методической помощи: раскрывается содержание работы, определяются ее формы и методы; представлена краткая история взаимодействия ДОУ с семьей ребенка. Издательство Сфера, 2005 год

«Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг»

Авторы: А.В.Козлова, Р.П. Дешеулина

В пособии раскрывается необходимость саморазвития воспитателей детского сада и родителей, чьи дети посещают ДОУ, как участников педагогического процесса.

«Работа с семьей: необязательные инструкции: методическое пособие для работников ДОУ»

Автор: Л.Свирская

Как привлечь семьи к участию в жизни детского сада? Как научиться слушать родителей и помочь им стать партнерами и единомышленниками? В пособии можно найти не только ответы на все эти вопросы, но и получить

конкретные практические рекомендации по проблемам семьи и ДОУ.

Издательство Линка-Пресс, 2007 г.



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад №21

## Компетентность педагога в сфере общения с родителями



Бузулук, 2018 г.

## « Родители – педагоги »

Препятствует эффективному взаимодействию:

Низкий уровень развития диалогического общения:

Отсутствие необходимых знаний и навыков по организации совместной деятельности

Доминирование вербальных форм работы педагогов с родителями

Сохранение традиционных парциальных отношений с семьей

Отсутствие мотивации к сотрудничеству

Низкий уровень понимания связи между развитием ребенка и его семьи

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ:**

Мотивационный компонент

Содержательный компонент

Деятельностный компонент



## **МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ**

Готовность к непрерывному профессиональному совершенствованию в области общения с родителями воспитанников.

Осознание собственных ошибок и трудностей в организации общения с родителями.

Установка на доверительное и безоценочное взаимодействие с родителями.

Выдержка, тактичность, наблюдательность, уважительность и др.

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

О семье.

О воспитательном потенциале семьи.

Об особенностях семейного воспитания.

О специфике взаимодействия общественного и семейного воспитания.

О методах изучения семьи.

О современных формах организации общения.

О методах активизации родителей.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Умение преодолевать психологические барьеры общения с родителями, осуществлять индивидуальный подход к ним в процессе общения.

Владение методами изучения семьи и образовательных потребностей родителей.

Умение прогнозировать результаты развития ребенка в семье, определять оптимальные пути его развития и т.д.



## **Коммуникативные умения и навыки:**

устанавливать контакт с родителями, понимать их, сопереживать им, проявлять к ним внимание; предвидеть результаты общения, возможные трудности; управлять своим поведением, предупреждать и педагогически грамотно решать конфликтные ситуации; проявлять гибкость в общении с родителями атмосферу совместного творчества; владеть этикетными нормами речи и поведения; организовывать содержательное общение с родителями; осуществлять индивидуальный подход на основе знания их конкретных особенностей.

**Умение ориентироваться** в информации, отбирать необходимое для собственной работы с родителями, оценивать эффективность применяемых родителями методов воспитания детей в семье и т.д.

**Умение конструировать** программу деятельности с родителями, отбирать содержание и методы ее осуществления, моделировать ход и характер предстоящего общения с родителями и т.д.

**Умение организовывать** традиционные и нетрадиционные формы общения с родителями, осуществлять педагогическое руководство и оказывать им действенную помощь.

